

“2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN”



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Nombre de la Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre de la asignatura: Teoría Social Clásica

Docente/s a cargo: Agustín Salerno y José Eduardo Moreno

Régimen de cursada: cursada virtual – Jueves de 17 a 20hs

Fundamentación

El objetivo general de la asignatura es realizar una presentación de los núcleos centrales de la teoría sociológica clásica, en el período de gestación y consolidación de la sociología como disciplina científica y académica. Se parte del reconocimiento de distintos autores, corrientes y tradiciones de pensamiento con la intención de dar cuenta del carácter pluralista de la sociología. El curso se estructura a partir de dos grandes ejes. El primero (*El momento fundacional*) ofrece una visión de conjunto sobre los primeros pasos en la constitución de una ciencia de la sociedad y su relación con las grandes transformaciones sociales que produce la emergencia de la sociedad moderna. El segundo eje del curso (*Los clásicos*) se concentra en la presentación sistemática de los tres grandes “clásicos” de la sociología: Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber. Se parte de considerar el contexto histórico e intelectual en el cual desarrollaron su pensamiento.

Asimismo, en cada caso, se dedicará una clase al análisis de sus diferentes estrategias metodológicas para abordar la realidad social y otra al examen de los principales conceptos de sus modelos teóricos y su mirada sobre la sociedad moderna.

Como complemento, se introducirán una serie de textos que, inspirados en algunos aportes de los pensadores clásicos, nos permiten insertar sus preguntas en la carrera de trabajo social, abordando problemáticas que tienen que ver con el futuro desarrollo de la profesión.

Por último, a lo largo del curso se señalarán ciertas problemáticas transversales (por ejemplo, individuo-sociedad; orden-conflicto) pues se espera que de su revisión puedan rastrearse ciertas claves para comprender las principales tendencias de las sociedades contemporáneas.

Objetivos

- Brindar una introducción a la noción de orden social y a las disputas en torno a su institución simbólica.
- Desarrollar las estrategias metodológicas y exponer las principales categorías de análisis de aquellos autores considerados como “clásicos” de la sociología.
- Identificar determinadas problemáticas que actúan como ejes centrales de la teoría social.
- Exponer algunos aportes de la teoría sociológica argentina útiles para pensar el territorio y la inserción de los/las trabajadores sociales en el mundo profesional.
- Formar a las/os estudiantes como ciudadanos con una mirada crítica y reflexiva sobre la realidad de América Latina y el mundo.

Contenidos

1. La disputa por el orden social

- El orden social y las disputas simbólicas en torno de su sentido. La institución imaginaria de la sociedad. Los aspectos ónticos (la política) y los ontológicos (lo político) de esta disputa. Lo político, la política, lo social, la sociedad (orden social) y los sujetos políticos.

2. Los clásicos

- **2.1. Karl Marx.** Una biografía intelectual. La herencia hegeliana. La noción de trabajo alienado. La concepción materialista de la historia: trabajo, hombre y naturaleza. Fuerzas productivas, relaciones de producción y modo de producción. La constitución histórica del mundo humano y la crítica del pensamiento ideológico. Producción, división del trabajo, clases, Estado e ideología. La especificidad del régimen mercantil. La teoría de la explotación. Las clases y su conflicto. La teoría de la revolución.
- **2. 2. Émile Durkheim.** La formación del pensamiento durkhemiano, la tradición positivista y el viaje a Alemania. El método sociológico: exterioridad y coerción moral del hecho social. Individuo y sociedad: las bases del lazo social. División del trabajo y conciencia colectiva. El pasaje de la solidaridad mecánica a la orgánica y sus factores causales. El individualismo como fenómeno histórico y moral. Anomia y suicidio. Los grupos profesionales.
- **2. 3. Max Weber.** Una revisión de su obra. La sociología comprensiva. Sentido y acción. Pluralismo causal. Los tipos ideales. La acción social y sus tipos. Poder y dominación: los tipos de dominación legítima. La racionalización creciente del mundo moderno: el

avance proceso de burocratización. La tensión entre burocracia y política y el peligro de la “jaula de hierro”.

Modalidad de cursada

Las clases serán de tipo teórico-práctico a lo largo de las tres horas de cursada. Se realizará al inicio de todos los temas una breve introducción oral desarrollando contextos históricos que faciliten el abordaje del tema en cuestión.

La utilización de teóricos locales que recuperaron ejes centrales planteados por los autores clásicos nos permitirá relacionar los conceptos teóricos con diferentes hechos concretos de nuestra historia. Al mismo tiempo, a través del debate buscaremos generar un proceso de construcción colectiva de conceptos y conocimientos referidos a nuestras realidades latinoamericanas.

Utilizaremos como soportes en nuestra estrategia de intervención docente:

- Guías de lecturas.
- Trabajos prácticos.
- Análisis de videos y documentales.
- Charlas-debates con referentes de las temáticas en cuestión.
- Utilización de textos teóricos.
- Análisis de notas periodísticas.
- Videos sincrónicos.

Modo de aprobación de la cursada (regularización) y modo de aprobación de la asignatura

La materia Teoría Social Clásica es de promoción directa. Para ello, se requerirá:

- El 70% de asistencia mínima a las clases.
- La aprobación de dos parciales con una nota **igual o superior a siete**, en cada una de las evaluaciones. Ambos parciales contarán con una instancia de recuperación.
- La entrega de un trabajo práctico grupal.

Los alumnos que hayan cumplido con la asistencia necesaria y hayan aprobado las evaluaciones con menos de siete podrán presentarse a rendir un examen final oral. Aquellos alumnos que no completen las condiciones señaladas deberán recursar la materia.

La participación en clase, con base en las lecturas específicas, será ponderada positivamente.

Bibliografía obligatoria y ampliatoria

1. El momento Fundacional:

- Argumedo, Alcira, “Los silencios y las voces en América Latina”, Colihue, Buenos Aires, 2006, Pags: 79-109, 135-141, 186-210.
- Aron, R.; *Las etapas del pensamiento sociológico I*; Siglo XX, Bs. As., 1980. Cap. 2
- Bottomore, T.; *La sociología como crítica social*, Península, Barcelona, 1976.

- Comte, A.; Discurso sobre el espíritu positivo; Alianza, Madrid, 1980, primera parte, caps. 2 y 3, segunda parte, cap. I.
- Dawe, A.; “Las teorías de la acción social”, en Bottomore, T. Y Nisbet, R. (eds.); *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu, Bs. As., 1988.
- Gurvich, G.; *Tres capítulos de historia de la sociología: Comte, Marx y Spencer*; Nueva Visión, Bs. As., 1959.
- Hobsbawm, E.; *Las revoluciones burguesas*, Guadarrama, Madrid, 1971, caps. 2 y 13.
- Ionescu, G. (ed.); *El pensamiento político de Saint Simón*; FCE, México, 1973.
- Kolakowski, L.; *La filosofía positiva*, Cátedra, Madrid, 1981.
- Nisbet, R.; *La formación del pensamiento sociológico*, Amorrortu, Bs. As., 1969, tomo 1, primera parte, caps. 1 y 2.
- Saint Simón, H.; *Catecismo político de los industriales*, Aguilar, Madrid, 1960, selección de texto.
- Portantiero, J. C.; *La sociología clásica: Durkheim y Weber*; CEAL, Bs. As., 1986, introducción.
- Zeitlin, I.; Ideología y teoría sociológica, Amorrortu, Bs. As., 1970, caps. 6 y 7.
- Wright Mills, C. (2013) Capítulo 1: “Los altos círculos.” *La élite del poder*. México: Fondo de Cultura Económica, Pp. 9-33.

2. Los Clásicos

2.1. Karl Marx

- Giddens, A.; “La teoría de la plusvalía”, en *El capitalismo y la moderna teoría social*; Labor, Barcelona, 1977.
- Marx, K.; *La ideología alemana*, varias ediciones.
 - *Manifiesto del Partido Comunista*, varias ediciones.
 - *Trabajo asalariado y capital*, varias ediciones.
 - *El capital*, Tomo I/ Vol. I; Siglo XXI Editores, México, 1994.
 - *El 18 Brumario de L.N. Bonaparte*, varias ediciones.
- Meszaros, I.; *La teoría de la enajenación en Marx*, Era, México, 1967.
- Pereyra, C.; “Gramsci: estado y sociedad civil”, en Zona Abierta, No. 48/49, 1988.
- Rossi, M.; *La génesis del materialismo histórico*; A. Corazón, Madrid, 1971 (vol.III).
- Rubel, M.; *Karl Marx: ensayo de biografía intelectual*, Paidós, Bs. As., 1970
- Zeitlin, I.; Ideología y teoría sociológica, Amorrortu, Bs. As., 1970, cap. 8 y 9.
- Merklen, Denis. *Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática (Argentina, 1983-2003)*, 1ª ed, Buenos Aires, Gorla, 2005. Capítulo 2.

2.2. Émile Durkheim

- Aron, R.; *Las etapas del pensamiento sociológico II*; Siglo XX, Bs. As., 1980, cap. 1
- Auyero, Javier., *La política de los pobres. Las prácticas clientelistas del peronismo*, Manantial, 2001. Capítulo 4.
- Masson, L. (2004). La política en femenino. Género y poder en la provincia de Buenos Aires. Buenos Aires: antropología. Capítulo 2: pags. 71-98.

- Durkheim, E.; *De la división del trabajo social*; Schapire, Bs. As., 1967 (selección de capítulos)
 - o *Las reglas del método sociológico*, Pleyade, Bs. As., 1967. Prefacio a la 2ª edición, Introducción, caps. 1 y 2
 - o El suicidio; Schapire, Bs. As., 1971.
- “Sociología y ciencias sociales”; en *Sociología* (comp. por A. Poviña), Assadri, Córdoba, 1961 (pp-173-194).
- Lacroix, B.; *Durkheim y lo político*, FCE, México, 1984.
- Steiner, P.; *La sociología de Durkheim*. Nueva Visión, Bs. As., 2003.
- Tiryakian, E.; “Emile Durkheim” en Bottomore, T. y Nisbet, R.; *Historia del análisis sociológico*; Amorrortu, Bs. As., 1988.

2.3. Max Weber

- Abellán, J.; *Max Weber. Escritos políticos*, Aianza, Madrid, 1991.
- Giddens, A.; *El capitalismo y la moderna teoría social*; Labor, Barcelona, 1977. Cap. IX y XI
 - o *Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo*; Paidós, Barcelona, 1997. Caps. 1 y 2.
- Perelmiter, Luisina, *Burocracia Plebeya. La trastienda de la asistencia social en el Estado argentino*, 2016, UNSAM Edita. Capítulo 5.
- Evans, P. (1996) El Estado como problema y como solución. *Desarrollo económico N° 140*. Pp: 529 – 562.
- Cardoso, Fernando H. y Faletto Enzo. (1969). “Dependencia y desarrollo en América Latina”, Siglo XXI, México. Introducción.
- Poggi, G.; *Encuentro con Max Weber*, Nueva Visión, Bs. As., 2005.
- Weber, M.; *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Taurus, Madrid, 1983. (selección de capítulos)
 - o “La política como vocación”, en *El político y el científico*, Alianza, Bs. As., 1996.
 - o “¿Qué es la burocracia?”, ediciones varias.
 - o *Economía y Sociedad*, FCE, México, 1984 (selección de capítulos)